

いっしんれんたつ  
一心練達

普代村立普代中学校  
学校通信No.2023-01  
令和5年4月14日発行  
Tel.35-2551 Fax35-2557



学校教育目標『生きる力を有し、ふるさと普代の復興・発展に寄与しようとする生徒の育成』

※生きる力(確かな学力 豊かな人間性 健康・体力の三つの要素からなる力)

## 緊張と期待の中 12名の新入生が入学

4月6日(木)午後、天候にも恵まれ、令和5年度入学式を無事行うことができました。今年度は新型コロナに関わってマスク着用も緩和され、ご来賓をお招きして開催することができました。

今年度の新入生は12名。全校生徒は46名となりました。

式練習では緊張した様子が見られた新入生の皆さんも、本番は立派な態度で式に臨んでいました。



「在校生歓迎の言葉」では、生徒会長の

さんから、新入生の皆さんへ大切にしてほしいこととして、「挨拶」と「礼儀」について話がありました。普代中スタンダードをあげ、挨拶の大切さを述べるとともに、社会で必要となる力としての礼儀や言葉遣いの大切さを伝えました。最後に先輩として手本となるよう頑張りますと決意が述べられました。

在校生からは、エールと合唱「COSMOS」が送られました。



「新入生誓いの言葉」では、代表のさんから、「校舎に入ったとき、これから頑張

っていこうという気持ちになりました。これから普代中生の一員として、先輩方の行動を見習い、たくさんのことに挑戦し成長していきたいと思っています。部活動も始まるので文武両道を目指して取り組んでいきたいです。」と決意が述べられました。



新入生を迎え、旧2年生は最高学年に、旧1年生は一つ上の先輩となりました。中学校は生徒会があります。全校生徒が一丸となり、普代中学校を向上させてほしいと思います。それが自治の力です。

式辞で述べた「自ら学ぶ姿勢を持つ」こと、「思いやりと尊敬の気持ちを持つ」ことを意識して充実した学校生活を送り、3年後の進路実現を目指してほしいと思います。

## 気持ちも新たに 令和5年度のスタート

入学式に先立って、午前中には新任式と始業式が行われました。各学年代表と生徒会執行部から今年度の目標が発表されました。

2年生からは昨年度の反省を元に、改善できなかった部分をできるようにすること、3年生からは最高学年としての決意が述べられました。

生徒会執行部の発表からは、自分たちで落ち



着いた学校生活を作るのだという決意が感じられました。良いことは良い、いけないことはいけない、そう判断できる生徒であることをうれしく思います。

## 令和5年度 学校体制について

## 令和5年度 学校経営方針

本校は、最大の受益者である生徒のための教育活動を展開し、知・徳・体のバランスの取れた生徒の「生きる力」を育むとともに、普代村の将来の担い手として村の復興・発展に寄与しようとする意欲を持った生徒を育成する。

また、保護者・地域のニーズ等にこたえ、地域の学校としての機能を発揮するとともに、家庭・地域と協同して生徒たちの教育を展開する。

## 経営の重点

### (1) 生きる力を育む教育の充実

#### ア 確かな学力の充実

- ・小中一貫研の計画に則った授業改善。
- ・生徒の実態に応じた手立ての工夫。
- ・効果的なICTの活用（タブレット等の活用）。

#### イ 豊かな人間性の醸成

- ・自己有用感・自己肯定感を高める。
- ・特別な教科道徳の一貫校としての授業実践。
- ・交流と評価の充実。
- ・生徒に寄り添った生徒指導・教育相談。
- ・規範意識、思いやり、ソーシャルスキルの向上。

#### ウ 健康・体力の育成

- ・感染症予防の意識の向上と実践。
- ・部活動や体力トレーニング等、体力向上取組の継続。
- ・食育指導や健康教育の充実による意識向上。

### (2) ふるさと普代の復興・発展に寄与しようとする生徒を育む教育の充実

- ア 多面的・多角的な復興教育の実践。
- イ 防災や避難行動に関する計画と実践。

### (3) 義務教育学校開校に向けた教育課程の編成

- ア 小中一貫研の取組の検証と実践
- イ 特別支援教育の充実

- ・教育課程の検証と計画、実践。
- ・外部機関との連携及び支援体制の検証実践。
- ・教育相談を核にした生徒個々の理解と支援。

## 今年度の職員紹介

3月に3名の職員を送り出し、この春4名の職員をお迎えすることとなりました。

新しい力を加え、職員一丸となって生徒のため力を尽くしたいと思います。今年度も、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

## 令和5年度転入職員

- ①
- ②
- ③
- ④



先生                      先生                      先生                      支援員

職名	氏名	担当教科	学年所属	部活動等
校長				
副校長				
教諭				
教諭				
養護教諭				
教諭				
講師				
講師				
栄養教諭				
主事				
用務員				
支援員				
支援員				
支援員				
地域コーディネーター				
ALT				
SC				