

【1】普代中学校の位置・学区・校舎配置図

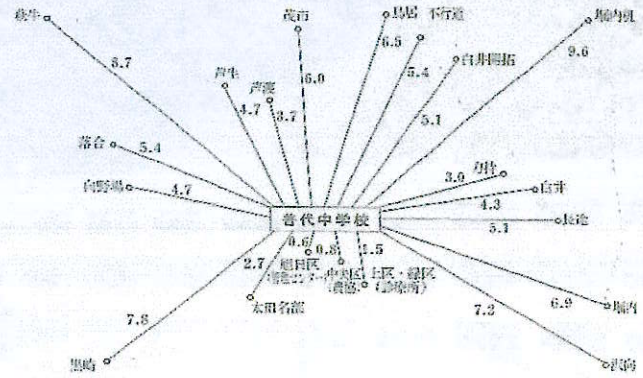
- (1) 名称 普代村立普代中学校
- (2) 位置 東経 141° 53' 30" 北緯 40° 00' 25"
- (3) 学区の概要について

中学校は、普代村一校であり普代小学校（平成22年4月普代小・堀内小・黒崎小統合）の卒業生が入学してきます。小学校統合に伴い、茂市・芦波方面、鳥居・力持方面に加え、黒崎・太田名部方面と白井・堀内方面の生徒もスクールバスを利用してきます。

三陸復興国立公園の北部に位置し、東方一体は太平洋に面し、南は田野畑村、北は野田村、西は岩泉町に面しています。太平洋に臨む沿岸地区の豪壮・雄大な断崖絶壁が連続する海岸は男性的な自然美の絶景です。また、黒崎灯台の沖は三陸漁場の心臓部とも言われ、資源豊富な漁場です。

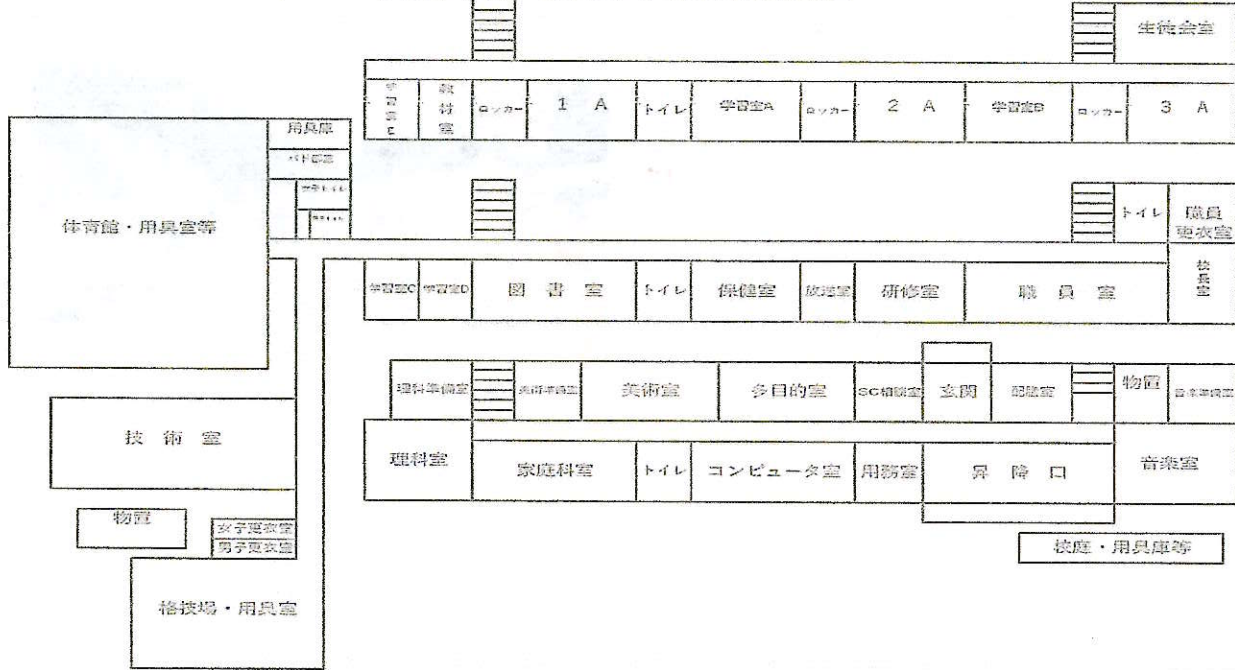
山間部は山の幸が豊富で地下資源の大理石、石灰岩、マンガンの埋蔵量は無尽蔵と言われています。

「三陸ジオパーク」の普代のジオポイントは、約1億3000年前に形成された「黒崎」を始め、「普代水門」「割沢鉄山跡」の3カ所があります。



(4) 校舎配置図

令和5年度 普代中学校校舎配置図



【2】普代中学校沿革

昭22. 4. 1	普代村立普代中学校創立（普代小学校に併置）	教室6、特別教室1、職員室1）
昭27. 9.20	普代村立普代中学校に併置	教室6、特別教室1、職員室1）
昭29. 4.30	堀内小学校に併置	教室6、特別教室1、職員室1）
昭31. 3.31	鳥居小学校に併置	教室6、特別教室1、職員室1）
昭36. 3.31	芦波小学校を黒4教室	教室6、特別教室1、職員室1）
昭23.11. 3	黒本分校を黒4教室	教室6、特別教室1、職員室1）
昭25.10.18	本校舎落成（木造2階建、普通	教室6、特別教室1、職員室1）

昭42. 9.30	昭44. 5.31	昭45.2. 1	昭45.5. 1	昭47.4. 1	昭51. 8.	昭53. 2.25	昭53.12.10	昭54. 6.30	昭54.10.28	昭55. 2.10	昭55.11.11	昭59.11.14	昭平 3.10.16	平 5.11.30	平 6.10. 4	平 7. 7. 9	平 7.7.23	平 8. 5.12	平 8. 7. 7	平 8. 7.22	平 8. 9.27	平 8.11. 8	平 9.11.16	平10.10.23	平12. 8. 1	平13. 1.16	平13.3.26	平13. 7.24	平14. 8.23	平14.11.17	平16.6.19	平16.9.25	平16.12.11	平17.7.16	平17.8.31	平17.9.23	平17.10.18	平17.12. 3	平18.1.11	平18.3.26	平18.6.18	平18.8.29	平19.6. 7	平19.11.18	平19.12. 7	平19.12. 1	平20.1.10	平20.10.30	平21.1.17	平21.2.13	平21.6.28	平21.12.24	平22.1.23	平22.2. 4	平22.3.31	平22.9. 4	平22.11.1	平23.1.22	平23.2.27	平23.3.11	平23.8.10	平23.11.17	平23.12.27	平24.2.26	平24.9.17	平24.9.28	平25.1.10	平25.9.17	平26.2.21	平26.9.23	平26.11.22	平27.10.22	平27.11.15	平28.07.17	平28.07.30	平28.08.31	平30.11.18	平30.01.11	令 1.10.7	令 1.11.10	令 1.12.7	令 2.9.15	令 3.6.13	令 3.7.19	令 3.10.3
昭44. 5.31	昭45.2. 1	昭45.5. 1	昭47.4. 1	昭51. 8.	昭53. 2.25	昭53.12.10	昭54. 6.30	昭54.10.28	昭55. 2.10	昭55.11.11	昭59.11.14	昭平 3.10.16	平 5.11.30	平 6.10. 4	平 7. 7. 9	平 7.7.23	平 8. 5.12	平 8. 7. 7	平 8. 7.22	平 8. 9.27	平 8.11. 8	平 9.11.16	平10.10.23	平12. 8. 1	平13. 1.16	平13.3.26	平13. 7.24	平14. 8.23	平14.11.17	平16.6.19	平16.9.25	平16.12.11	平17.7.16	平17.8.31	平17.9.23	平17.10.18	平17.12. 3	平18.1.11	平18.3.26	平18.6.18	平18.8.29	平19.6. 7	平19.11.18	平19.12. 7	平19.12. 1	平20.1.10	平20.10.30	平21.1.17	平21.2.13	平21.6.28	平21.12.24	平22.1.23	平22.2. 4	平22.3.31	平22.9. 4	平22.11.1	平23.1.22	平23.2.27	平23.3.11	平23.8.10	平23.11.17	平23.12.27	平24.2.26	平24.9.17	平24.9.28	平25.1.10	平25.9.17	平26.2.21	平26.9.23	平26.11.22	平27.10.22	平27.11.15	平28.07.17	平28.07.30	平28.08.31	平30.11.18	平30.01.11	令 1.10.7	令 1.11.10	令 1.12.7	令 2.9.15	令 3.6.13	令 3.7.19	令 3.10.3	
昭44. 5.31	昭45.2. 1	昭45.5. 1	昭47.4. 1	昭51. 8.	昭53. 2.25	昭53.12.10	昭54. 6.30	昭54.10.28	昭55. 2.10	昭55.11.11	昭59.11.14	昭平 3.10.16	平 5.11.30	平 6.10. 4	平 7. 7. 9	平 7.7.23	平 8. 5.12	平 8. 7. 7	平 8. 7.22	平 8. 9.27	平 8.11. 8	平 9.11.16	平10.10.23	平12. 8. 1	平13. 1.16	平13.3.26	平13. 7.24	平14. 8.23	平14.11.17	平16.6.19	平16.9.25	平16.12.11	平17.7.16	平17.8.31	平17.9.23	平17.10.18	平17.12. 3	平18.1.11	平18.3.26	平18.6.18	平18.8.29	平19.6. 7	平19.11.18	平19.12. 7	平19.12. 1	平20.1.10	平20.10.30	平21.1.17	平21.2.13	平21.6.28	平21.12.24	平22.1.23	平22.2. 4	平22.3.31	平22.9. 4	平22.11.1	平23.1.22	平23.2.27	平23.3.11	平23.8.10	平23.11.17	平23.12.27	平24.2.26	平24.9.17	平24.9.28	平25.1.10	平25.9.17	平26.2.21	平26.9.23	平26.11.22	平27.10.22	平27.11.15	平28.07.17	平28.07.30	平28.08.31	平30.11.18	平30.01.11	令 1.10.7	令 1.11.10	令 1.12.7	令 2.9.15	令 3.6.13	令 3.7.19	令 3.10.3	

昭42. 9.30 昭44. 5.31 昭45.2. 1 昭45.5. 1 昭47.4. 1 昭51. 8. 昭53. 2.25 昭53.12.10 昭54. 6.30 昭54.10.28 昭55. 2.10 昭55.11.11 昭59.11.14 昭平 3.10.16 平 5.11.30 平 6.10. 4 平 7. 7. 9 平 7.7.23 平 8. 5.12 平 8. 7. 7 平 8. 7.22 平 8. 9.27 平 8.11. 8 平 9.11.16 平10.10.23 平12. 8. 1 平13. 1.16 平13.3.26 平13. 7.24 平14. 8.23 平14.11.17 平16.6.19 平16.9.25 平16.12.11 平17.7.16 平17.8.31 平17.9.23 平17.10.18 平17.12. 3 平18.1.11 平18.3.26 平18.6.18 平18.8.29 平19.6. 7 平19.11.18 平19.12. 7 平19.12. 1 平20.1.10 平20.10.30 平21.1.17 平21.2.13 平21.6.28 平21.12.24 平22.1.23 平22.2. 4 平22.3.31 平22.9. 4 平22.11.1 平23.1.22 平23.2.27 平23.3.11 平23.8.10 平23.11.17 平23.12.27 平24.2.26 平24.9.17 平24.9.28 平25.1.10 平25.9.17 平26.2.21 平26.9.23 平26.11.22 平27.10.22 平27.11.15 平28.07.17 平28.07.30 平28.08.31 平30.11.18 平30.01.11 令 1.10.7 令 1.11.10 令 1.12.7 令 2.9.15 令 3.6.13 令 3.7.19 令 3.10.3

- |          |                                    |          |                                  |
|----------|------------------------------------|----------|----------------------------------|
|          | 団体戦優勝 個人シングルス<br>1位上神田美峰           | 令4.6.19  | 地区中総体バドミントン競技<br>個人シングルス1位上神田美峰  |
| 令3.11.16 | 岩手県納税貯蓄組合連合会長賞<br>受賞 熊谷心愛          | 令4.10.13 | 岩手県納税貯蓄組合連合会長賞<br>受賞 前川愛理        |
| 令3.11.19 | 日本PTA全国協議会会長団体賞<br>受賞 普代村立普代中学校PTA | 令4.10.13 | 久慈税務署長賞受賞<br>立花つくし               |
| 令3.12.11 | 毎日新聞社「中学校体力作りコン<br>テスト」文部科学大臣賞受賞   | 令4.11.20 | 地区新人大会バドミントン競技<br>個人シングルス1位三田地永翔 |
| 令4.1.26  | FUDAIサーキット岩手県教育委員会<br>「はばたき賞」受賞    |          |                                  |

### 【3】学校経営方針

#### 【経営方針】

本校は、最大の受益者である生徒のための教育活動を展開し、知・徳・体のバランスの取れた生徒の「生きる力」を育むとともに、普代村の将来の担い手として村の復興・発展に寄与しようとする意欲を持った生徒を育成します。  
また、保護者・地域のニーズ等にこたえ、地域の学校としての機能を発揮するとともに家庭・地域と協同して生徒たちの教育を展開していきます。

#### ●校訓と学校教育目標

《校訓》 『一心練達』（心を集中させ、皆の心をひとつにし、努力し目標に達すること）

《学校教育目標》

**生きる力を有し、ふるさと普代の復興・発展に寄与しようとする子どもの育成**

\*生きる力(確かな学力・豊かな人間性・健康・体力などの調和のとれた発達によって培われた力)

#### 【めざす子ども像】

何時でも何処にいてもふるさと普代を思い、その復興・発展を担い・支える子どもの育成

「夢をもち、進んで学ぶ元気な子ども」 (育ちあい)

「思いやりを持ち、心をひらいて笑顔で挨拶する子ども」 (助けあい)

「自信をもち、お互いの良さを知り、共に生きる子ども」 (認めあい)

「ふるさと普代に誇りを持ち、復興・発展を支えようとする子ども」 (郷土あい)

#### 【学校経営の重点】

##### (1) 生きる力を育む教育の充実

###### ① 確かな学力

本校生徒に確かな学力を保障し、「授業がわかる」生徒の割合を増やすことが必要であること。そのためには、生徒個々の実態を踏まえた授業を実践します。

###### ② 豊かな人間性

道徳の時間を中心にして、本校の道徳教育を充実させ、命の大切さや相手を思いやる心を育て、いじめのない学校を実現します。

###### ③ 健康・体力

健全な精神を宿す健やかな体を育むため、食育・健康教育を重視するとともに、生徒の運動能力を高める指導を充実させます。

##### (2) ふるさと普代の復興・発展に寄与しようとする生徒を育む教育の充実

###### (キャリア教育を加味した復興教育の充実)

###### ① 防災・復興教育

地域学習を通して災害について学び、自らの生き方を考えさせる。

###### ② キャリア教育

ふるさと普代の良さを知り、誇りを持ち、寄与しようとする生徒の育成を図る。

###### ③ 総合的な学習の時間の各学年内容の見直しと実践

調査研究、教科横断的な学習を取り入れ、小中一貫校としての復興教育・キャリア教育の深化・充実を図る。

##### (3) 義務教育学校開校に向けた教育課程の編成

小中一貫の経営計画の実践と評価、9年間を見通した総合的な学習の編成、小中相互乗り入れ授業の充実と授業交流、小中合同行事の充実。