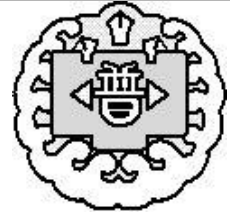


普代村の目指す 15 歳の姿

育ちあい 助けあい 認めあい ～“愛”がいっぱい普代っ子～



令和 5 年度 普代村義務教育学校



学校経営グランドデザイン

生きる力を有し、ふるさと普代の復興・発展に寄与しようとする子どもの育成

- ・夢を持ち、自ら進んで学ぶ子どもの育成 (かしこく・知)
- ・感謝の心を持ち、礼儀正しく思いやりのある子どもの育成 (やさしく・徳)
- ・健やかな心と体を持ち、たくましく生きる子どもの育成 (たくましく・体)

教育達成目標

完成 と 飛躍	高学部 (中 2～3 年)	生きる力を有し、ふるさと普代に誇りを持ち、その復興・発展を支えようとする生徒の育成
習熟 と 熟成	中学部 (小 5～中 1 年)	生きる力を育み、ふるさと普代に誇りを持ち、その復興・発展に力を尽くそうと思う児童生徒の育成
基盤 の 形成	小学部 (小 1～4 年)	生きる力を培い、ふるさと普代のよさを知り、ふるさとを好きな児童の育成

めざす児童・生徒像

育ちあい

夢を持ち
進んで学ぶ
元気な子ども

【重点】

9年間の系統性を生かした学習指導と体力向上の取組

助けあい

思いやりを持ち
心をひらいて
笑顔であいさつする子ども

【重点】

人間関係づくりを基盤とした自治活動の充実と学校行事の連携

認めあい

自信を持ち
たがいの良さを知り
共に生きる子ども

【重点】

「豊かな人間性」を育む教育活動の実践

郷土あい

ふるさと普代に誇りを持ち
復興・発展を
支えようとする子ども

【重点】

普代のよさを実感できる9年間を見通した体験活動や文化活動の創造

4つの“あい”で育てよう
～指導区分と重点目標～

期	基盤の形成				習熟と熟成			完成と飛躍	
区分	小学部				中学部			高学部	
学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
育ちあい	【9年間の系統を生かした学習指導～学び合いの視点を大切に授業実践～】								
	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをもち、お互いの考えを交流し合う。 基本的な伝え方を知り、必要に応じてペアの相手と助け合い、協力しながら課題追究ができる。 				<ul style="list-style-type: none"> 他の発表を自分の考えと比較しながら聞き、質問や感想を述べることができる。 全体での学び合いを通して、よりよい方法や考えを理解することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 根拠をもって自分の考えを論理的に相手に伝え、交流することができる。 調査結果やデータなどをもとに、自分の考えをまとめたり、相手の意見と比較したりしながら発表することができる。 	
育ちあい	【9年間の系統性を生かした体力向上の取組～継続的に走ることを中心とした体づくり】								
	<ul style="list-style-type: none"> 他と励まし合いながら、遊びを通して、体力の向上を図ることができる。 				<ul style="list-style-type: none"> 自分で考え、自らの体力向上に向けて、適度な距離を継続して走ることができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 自分で計画したことをもとに、自主的に継続して走ることができ、体力向上に向けて、修正を加えることができる。 	
助けあい	【自治的能力の醸成・仲間づくり・集団づくり】								
	<ul style="list-style-type: none"> 【生活習慣の確立】 【集団生活のルールの獲得】 集団生活のルールを身に付け、人との関わり方を身に付けることができる。 				<ul style="list-style-type: none"> 【より良い習慣の確立】 【規範意識の醸成】 自ら考え判断して行動し、規範意識をもって生活することができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 【自治的能力への醸成】 【社会生活への対応】 自ら進んで規律を守り、よりよい学校を築こうとする態度や、自律と自立に基づいた行動をとることができる。 	
認めあい	【集団や社会の中で生きていく豊かな人間性の育成】								
	<ul style="list-style-type: none"> 好きなこと、得意なこと、できることを増やし、様々な活動への興味・関心を高めながら意欲と自信を持って活動することができる。 				<ul style="list-style-type: none"> 集団や社会の中で自己を生かし、役立つ喜びを体得する中で、自分や地域のよさに気づき、夢や希望をもつことができる。 			<ul style="list-style-type: none"> 体験的な活動を通して、肯定的自己理解と自己有用感を獲得し、他者の個性を尊重し、自立することができる。 	
郷土あい	【「ふるさと普代」の探究活動を通じた「ふるさとのよさの実感」と「自己の生き方」の熟考】								
	<ul style="list-style-type: none"> 地域の人や社会、自然との関わりにおいて、ふるさとのよさを知り、自らの生活や行動について考えることができる。 				<ul style="list-style-type: none"> 地域の人や社会、自然との関わりにおいて、ふるさと普代への理解を深め、その復興・発展に貢献しようとする。 			<ul style="list-style-type: none"> 地域の人や社会、自然との関わりを深め、ふるさと普代に誇りを持ち、その復興・発展に寄与しようとする。 	

